



Beste ouders, beste leerlingen,

Vooreerst wil ik jullie bedanken voor de betoonde interesse in onze school. Via deze brochure willen we jullie wegwijs maken in onze werking en in de verschillende mogelijkheden die onze school te bieden heeft.

Onze kleinschaligheid staat garant voor een persoonlijke aanpak. Bij ons zijn de leerlingen geen nummer. De leerkrachten hebben een luisterend oor, en onze goed uitgebouwde leerlingenbegeleiding (zie verder) zorgt ervoor dat iedereen met zijn of haar vragen ergens terecht kan. We willen dat de leerlingen zich thuis voelen op onze school.

Waar veel mensen samen school maken, is er behoefte aan wederzijds respect. Daarom zijn er duidelijke regels, zodat iedereen weet wat kan en niet kan. Opvoeden is een gezamenlijke taak van ouders en school; we willen er samen voor gaan.

Zoals elke school willen we kwaliteit bieden. Daarom zijn we voortdurend op zoek naar manieren om onszelf te verbeteren. De leerkrachten volgen regelmatig nascholing om up to date te blijven. Dank zij onze avondschoon beschikken we over een uitstekende computerinfrastructuur, met vijf computerklassen en digitale schoolborden. De afdeling houtbewerking kreeg een vijftal nieuwe computergestuurde machines, de afdeling metaalbewerking kreeg heel wat nieuw materiaal via ons heftruckproject.

In het schooljaar 2010-2011 maken we ook verder werk van onze profilering rond sport en personenzorg. Ruitersport, triatlon en voetbal worden reeds enkele jaren aangeboden als keuzevak in bijna alle richtingen. Naar volgend schooljaar springen volgende initiatieven eruit:

- Oprichting van Sociaal-technische wetenschappen: deze TSO-richting sluit aan bij het studiegebied personenzorg, en richt zich vooral op leerlingen die willen terecht komen in de zachte sector (verpleegkunde, onderwijs, sociaal werk, diëtist, ...). De leerlingen krijgen een heel pakket wetenschappen te verwerken, dus onderschat deze richting zeker niet.
- Oprichting van ons sportinternaat: op 1 september starten we met een internaat in het Waregemse Bloso-ruitercentrum. In de dagindeling staan de studies uiteraard centraal, maar na de studie is er ruimte voor paardrijden of andere ontspanning. Het gloednieuwe Bloso-centrum ligt in een prachtige omgeving die paardenliefhebbers, maar ook andere sportieve leerlingen zeker kan bekoren.

Ben je op zoek naar een school waar een goede sfeer belangrijk is, met respect voor iedereen? Vind je het belangrijk dat leerlingen de ruimte krijgen om te groeien naar zelfstandigheid, binnen de grenzen die ze zelf aankunnen? Dan ben je in het K.A. De Zeswegen aan het juiste adres. Je bent van harte welkom.

D. Vandeveld
Directeur K.A. De Zeswegen

Onze school heeft een zeer breed aanbod aan richtingen. Denk bij het kiezen van de richting na over wat je interesses zijn. Onderzoek wijst uit dat leerlingen die een richting kiezen die aansluit bij hun interesses, beter presteren.

Onze school profileert zich rond drie items en we hebben deze als uitgangspunt genomen om de verschillende richtingen voor te stellen. Achteraan deze brochure zijn ook de lessentabellen terug te vinden.

Algemene vorming (ASO/TSO)

Deze richtingen willen de leerlingen een algemene vorming geven, die hen toelaat om verder te studeren op universitair of hogeschoolniveau. De TSO-richtingen laten toe om verder te studeren op hogeschoolniveau, maar bieden ook de kans om na het zesde jaar op de arbeidsmarkt aan de slag te gaan.

De verschillende richtingen spelen telkens in op andere interesses:

- **Latijn**

- Belangrijkste vak: Latijn
- Interesse voor: talen, wetenschappen (Latijn bereidt op beide voor)
- Keuze tussen Latijn – optie wiskunde (met wetenschappen) en Latijn – optie Moderne Talen

- **Wetenschappen**

- Belangrijkste vakken: fysica, scheikunde, biologie, aardrijkskunde, wiskunde, elektriciteit.
- Interesse voor: de wereld van de techniek, de medische wereld, wetenschappelijke proeven,...
- Richtingen:
 - ASO Wetenschappen en Wetenschappen - sport
 - TSO Industriële wetenschappen
 - TSO Elektromechanica (meer praktijkgericht op elektriciteit en mechanica)
 - TSO Sociaal-technische wetenschappen

- **Economie**

- Belangrijkste vak: economie
- Interesse voor centen: bankwereld, zelfstandig worden, commerciële functies (verkoper), boekhouden, informatica.
- Richtingen:
 - ASO economie - Moderne Talen en economie – wiskunde
 - TSO handel
- Wie deze richtingen volgt, krijgt na het zesde jaar het attest bedrijfsbeheer (om zelfstandig te kunnen beginnen)

- **Humane wetenschappen**

- Belangrijkste vakken: geschiedenis, cultuurvakken, gedragswetenschappen zoals psychologie, opvoedkunde, ...
- Interesse voor: de mens en zijn functioneren, zowel op cultureel vlak als op het vlak van zijn sociale gedrag, zachte sector.
- Richtingen:
 - ASO Humane wetenschappen

Techniek (TSO/BSO)

- **TSO Elektromechanica**

Deze richting bereidt voor op doorstroming naar het hoger onderwijs (hogeschool), maar na het zesde jaar kan men ook op de arbeidsmarkt terecht. Zoals de naam aangeeft, combineert de richting zowel elektriciteit als mechanica.

De theorie wordt toegepast in de praktijk, de leerlingen leren werken met de CNC-machine, en in de derde graad wordt heel wat leerstof aangebracht via ons project “hefwerktuigtechnieken” waarvoor we samen werken met de bedrijfswereld. In het zesde jaar kunnen zij ook een diploma heftruckchauffeur halen.

- **BSO Basismechanica**

Dit is een zeer praktijkgerichte opleiding, waarin leerlingen die interesse hebben voor alles wat mechanisch is, zeker aan de bak komen. De leerlingen leren lassen, draaien, freezeën, monteren-demonteren, de werking kennen van een motor, elektriciteit enz.

Ook in deze richting loopt ons project hefwerktuigtechnieken. De leerlingen leren werken aan een heftruck, en krijgen in het zevende jaar de kans om een diploma heftruckchauffeur te behalen.

Extra diploma's zoals een VCA-attest (veiligheid) en bedrijfsbeheer (om zelfstandig te kunnen beginnen) zijn in deze opleiding opgenomen.

Na het zevende jaar krijgen de leerlingen een volwaardig diploma secundair onderwijs (niveau TSO).

- **BSO Houtbewerking**

Ook dit is een zeer praktijkgerichte opleiding, maar uiteraard in een andere branche. Zowel binnenschrijnwerk als buitenschrijnwerk komen aan bod. Computergestuurd tekenen is een must in deze richting. De leerlingen leren alle technieken om meubels, trappen, daken of ramen te maken. De leerlingen mogen hun werkstukken mee naar huis nemen, tegen betaling van het verwerkte hout.

Extra diploma's, zoals een VCA-attest (veiligheid) en bedrijfsbeheer (om zelfstandig te kunnen beginnen), zijn ook hier opgenomen.

Na het zevende jaar krijgen de leerlingen een volwaardig diploma secundair onderwijs (niveau TSO).



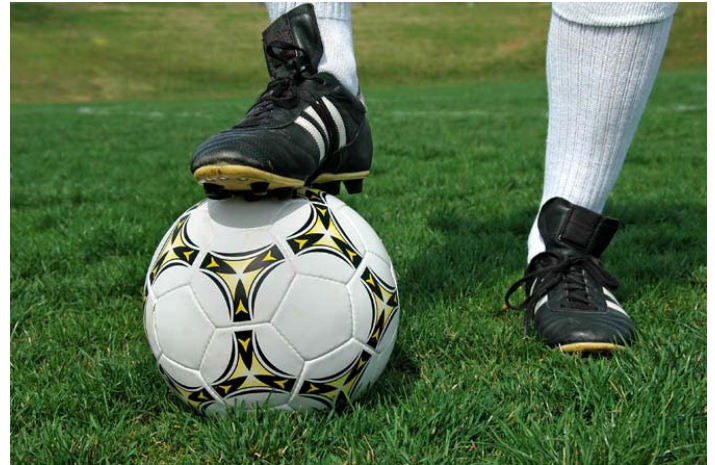
Ook meisjes zijn in deze richtingen welkom!!!!

Sport en personenzorg

- Sport als keuzevak in (bijna) alle richtingen (ASO/TSO/BSO)

VOETBAL

- Elke week training binnen de schooluren .
- Extra professionele training verhoogt het niveau van de spelers!
- Open voor alle clubs.
- Kwaliteitsvolle aanpak door samenwerking met SVZW + evaluatie.
- Voor leerlingen die bij SVZW spelen: voetbalschool + voetbalacademie worden geïntegreerd in de jeugdopleiding van SVZW.
- Verschillende evaluatiemomenten om aandachtspunten te kunnen bijwerken.



RUITERSPORT

- Kwaliteitsvolle aanpak door samenwerking met ervaren Bloso-instructeurs in Bloso-sportcentrum “De Gaverbeek”.
- Voor ervaren ruiters wordt gewerkt op niveau rijvaardigheid initiator, een competitief gerichte aanpak van het dressuur- en springwerk.
- Voor minder ervaren ruiters wordt er op pre-competitief niveau gewerkt aan dressuur en springen als voorbereiding tot het behalen van het A- en B-brevet.
- Gebruik van 2 overdekte pistes, all-weather en cross-country piste van Bloso-sportcentrum en middenterrein en all-weather galoppiste van de hippodroom.
- Verschillende evaluatiemomenten om aandachtspunten te kunnen bijwerken.

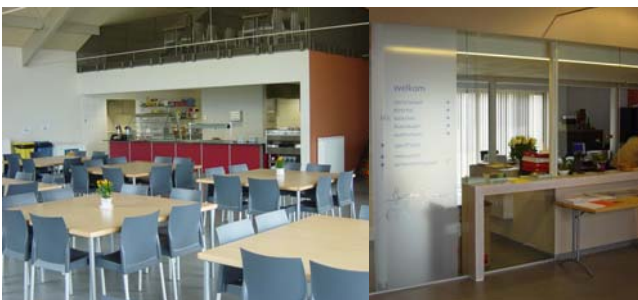
TRIATLON

- Elke week 2u zwem- en looptraining binnen de schooluren.
- Alle leerlingen komen in aanmerking, training volgens eigen mogelijkheden.
- Kwaliteitsvolle aanpak door samenwerking met het No Limit Team.
- Mogelijkheid om extra zwem-, loop- en fietstrainingen te volgen bij het No Limit Team.



ASO WETENSCHAPPEN-SPORT

- 6u sport in de 1ste graad.
- 7u sport in de 2de en 3de graad.
- Te combineren met sportieve school.
- Gebruik van moderne accommodatie.
- Ervaren sportleerkrachten.



- **TSO Sociaal – technische wetenschappen**

Deze richting focust op leerlingen die graag creatief met mensen omgaan en interesse hebben voor wetenschappen en voedingsleer.

Het sociale aspect blijkt uit vakken als opvoedkunde/huishoudkunde, voedingsleer, muzikale en plastische opvoeding. Daarnaast is er ook een stevig pakket wetenschappen met toegepaste fysica, chemie en biologie.

Leerlingen die afstuderen kunnen terecht op de arbeidsmarkt, ze kunnen naar een zevende specialisatiejaar of ze kunnen naar de hogeschool. Het is een algemene richting waardoor de leerlingen voldoende voorkennis hebben voor de meeste richtingen die hogescholen aanbieden. Toch bereidt ze vooral voor op de zachte sector: verpleegkundige, diëtist, tandartsassistent, logopedie, onderwijs (kleuter, lager of secundair), sociaal werk, opvoeder, dierenzorg, ...

- **BSO Voeding-verzorging**

Wie in deze richting afstudeert, mag zich verzorgende noemen. Hier komen de zorg voor bejaarden, de zorg voor gehandicapten en de zorg voor kinderen aan bod. Later kan men terecht in bijvoorbeeld bejaardentehuizen, kindercrèches, scholen, thuiszorg,...

In de tweede graad wordt er ook heel wat aandacht besteed aan voeding, en de leerlingen hebben 5 uren per week kookles.

Na het zevende jaar krijgen de leerlingen een volwaardig diploma secundair onderwijs (niveau TSO) en het attest bedrijfsbeheer (om zelfstandig te kunnen beginnen). Ze krijgen ook het attest "zorgkundige", waardoor ze bepaalde medische handelingen mogen stellen.



Leerlingenbegeleiding

We vinden het belangrijk dat leerlingen zich goed voelen op onze school. Een goed uitgebouwde leerlingenbegeleiding is daarbij een grote hulp.

- **Secretariaat en leerkrachten**

Zij staan het meeste in contact met de leerlingen, en vangen gemakkelijk signalen op als er een probleem is. Door zich aanspreekbaar op te stellen, kunnen zij met een goed gesprek veel oplossen.

- **Cel leerlingenbegeleiding**

Een aantal leerkrachten en secretariaatsmedewerkers vormen samen met de directie en het CLB de cel leerlingenbegeleiding. De begeleiding gebeurt op basis van vertrouwen en discretie, met als doel te luisteren en daar waar nodig begeleidingsmomenten op te starten. Indien nodig verwijzen we door naar het CLB voor professionele hulpverlening.

- **Dyslexiebeleid**

Bij dyslexie of andere leerstoornissen nodigt de leerlingenbegeleider de ouders en de leerling uit om een individueel handelingsplan op te stellen. Dit wordt gecommuniceerd naar de leerkrachten die op deze manier met de specifieke problemen van uw kind rekening houden. Indien nodig wordt dit plan tijdens het jaar nog bijgestuurd.

- **Leren leren**

De overgang van het tweede naar het derde middelbaar is voor veel leerlingen een grote stap. Er wordt in toenemende mate een beroep gedaan op het redeneervermogen van de leerlingen. Daarom willen we de leerlingen helpen om de leerstof op de juiste manier te verwerken.

Alle leerlingen van het derde jaar krijgen een viertal sessies over “leren leren”, om hen een aantal technieken onder de knie te laten krijgen. Voor leerlingen die toch nog moeilijkheden hebben, wordt extra begeleiding voorzien. Eventueel wordt voorgesteld om in de avondstudie te blijven, waar de leerling geholpen wordt om zijn schoolwerk beter te plannen.