

Inschrijvingsformulier

De Groene Pluim 2009

Dit inschrijvingsformulier dient volledig ingevuld en ondertekend te worden door de aanvrager. Het moet ingediend worden uiterlijk op 30 november 2009.

De poststempel geldt als bewijs. Bij afgifte op de milieudienst geldt de datumstempel op het ontvangstbewijs (naam van ontvanger wordt tevens vermeld op het ontvangstbewijs).

Naam indiener: *KA Waregem "De Zes Wegen"*

Naam contactpersoon: *Delporte Adeline*

Adres: *Westerlaan 69, 8790 Waregem*

Telefoon: *056/607374*

GSM: *0496/671433*

Fax:

E-mail: *adelinedelporte@yahoo.com*

Website: *www.kawaregem.be*

De indiener behoort tot de volgende doelgroep: (aankruisen wat past)

individuele burger (particulier)

school

vereniging

bedrijf

landbouwer

Titel van het project : *MOS-project: thema energie*

Geef een korte projectbeschrijving:

De MOS-werkgroep werd vorig schooljaar opgericht en omvat nu 5 leerkrachten, de directeur en 9 leerlingen. In 2006 werd een energiescan gehouden en op basis daarvan heeft de werkgroep acties gezocht.

Via verschillende initiatieven gedurende het schooljaar willen we zoveel mogelijk leerlingen, collega-leerkrachten en ander schoolpersoneel een energie-bewuste houding aanleren. Via aanpassingen aan het schoolgebouw willen we het onnodige energie-verbruik verminderen.

Enkele acties:

- *energie-arme dag (30/10/09): Dag waarop iedere schoolbetrokkene zo weinig mogelijk elektriciteit verbruikt. Er werd een minimum aan verlichting gebruikt, de lift werd gemeden, er was geen PC-gebruik in de klaslokalen, drankautomaten werden uitgeschakeld en er was geen verwarming. Om de dag af te sluiten werd een interactieve energiequiz gespeeld met ALLE leerlingen, waarbij tips ivm energie werden meegegeven.*
- *Energiedag: elke leerkracht integreert het thema energie (of milieu) in zijn les. Op die manier wordt het belang van zorg voor het milieu van allerlei invalshoeken bekeken.*
- *Nog uit te voeren acties: verkiezing meest groene leerkracht door de leerlingen, waarbij gedurende een maand elke leerkracht zijn best doet om deze titel op te bemachtigen*
- *In het schoolgebouw werden affiches opgehangen met de vraag de deur dicht te houden, lichten uit te doen na het verlaten van een lokaal,...Tussen de leerkrachten werd een beurtroelsysteem ingevoerd om als laatste de computers en lichten uit te doen in de leraarskamer.*
- *Aanpassingen aan het schoolgebouw: De energieverblindende stookketel werd vervangen door 2 energiezuinige condensatieketels. Achter de radiatoren zal reflecterende folie worden geplaatst zodat tot 70% verlies kan worden vermeden. Na onderzoek door de leerlingen op de lichtsterkte in de klassen werden uit de verlichtingsarmaturen telkens 1 van de 2 TL-buizen verwijderd, zodat de lichtsterkte toch nog voldoende was, maar het verbruik daalde.*

Toetsing aan criteria:

Let op: duid alleen de criteria aan waaraan het project in belangrijke mate voldoet.

Beschrijf telkens kort waarom.

Het project...

X Is creatief: *We laten de leerlingen zoveel mogelijk zelf ondernemen en bedenken. We proberen via ludieke acties energiebesparende tips bij te brengen.*

O Is vernieuwend:

X Is duurzaam: *De levensduur van de nieuwe condensatieketels ligt hoger dan die van gewone ketels.*

De voortdurende sensibilisatie van leerlingen en leerkrachten heeft zeker een duurzaam effect op hun handelen. Zonder investeringskosten worden lichten sneller gedoofd, wordt de deur tijdens koudeperioden dicht gehouden,...

X Is educatief: *De leerlingen worden zoveel mogelijk betrokken bij de acties en het nut of het waarom van de acties wordt ook steeds uitgelegd. De energiequiz bijvoorbeeld was voor de leerlingen leuk om te doen, maar ze konden er ook heel veel uit leren, bvb: werking kerncentrale, ideale kamertemperatuur, verbruik van verschillende toestellen,...*

X Is publiekgericht: *Ons publiek zijn de leerlingen, hun ouders en collega's, zonder dit publiek hebben veel van onze acties weinig zin.*

X Past in het stedelijk milieubeleid: *We leren de schoolbetrokkenen rationeel energie te verbruiken door onze acties. Het onnodige energieverbruik door bvb overbelichting werd aangepakt.*

O Heeft een regionale uitstraling:

X Heeft een voorbeeld functie: *Een school en haar leerkrachten hebben sowieso een voorbeeldfunctie. Wij tonen onze jongvolwassen leerlingen hoe je op een energiebewuste manier kan leven zonder aan comfort in te boeten. Doordat er veel leerkrachten en leerlingen bij het project betrokken zijn zullen er ook meer leerlingen het voorbeeld volgen.*

X Draagt bij aan het maatschappelijk draagvlak: *Als de leerlingen en leerkrachten de waarden en kennis die ze door het project opdoen in hun leven toepassen, zal dit ten goede zijn van de hele gemeenschap. Omdat op de energie-arme dag geen automaten in gebruik waren, werden Oxfam-fruitsappen verkocht, op deze manier kwamen de leerlingen ook nog eens in contact met het thema eerlijke wereldhandel.*

X Wat waren de doestellingen van het project? *Zoveel mogelijk schoolbetrokkenen bewuster laten omgaan met energie, zodat minder wordt verbruikt. De school energiezuiniger laten werken, zonder aan comfort in te boeten.*

X Wat is het behaalde resultaat? *Op de energiearme vrijdag werd 20% minder energie verbruikt dan op een gewone vrijdag. De leerlingen doen nu zelf veel sneller de deur dicht als ze van buiten komen. De verlichting wordt slechts aangestoken waar nodig en wanneer niemand in de ruimte overblijft wordt het licht gedoofd.*

Het aardgas verbruik ligt ongeveer 25% lager door de nieuwe stookketels.

X Omschrijving van eventueel bijgevoegd beeldmateriaal?

1. *Sfeerfoto van de energiearme dag, verkoop Oxfam-producten in plaats van drank uit de automaat.*

2. *Eén van de themalessen in verband met energie: berekenen van de besparing bij het aankopen en gebruiken van een spaarlamp in vergelijking met een gloeilamp.*

